

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЛЕСОВ ОТ ПОЖАРОВ**

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, к.с.-х.н., доцент кафедры лесного хозяйства Корякина Д.М.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины «Организация охраны лесов от пожаров»

Цель дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению мероприятий по охране и защите лесов.

Задачи дисциплины:

- осуществлять мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного антропогенного воздействия;
- использовать средства тушения лесных пожаров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация охраны лесов от пожаров» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров» – МДК.02.01.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.

ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров.

ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

В результате изучения дисциплины «Организация охраны лесов от пожаров» студент должен:

знать:

1. Организацию охраны лесов;
2. Условия возникновения и распространения лесных пожаров;

3. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
4. Противопожарное устройство лесной территории;
5. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;

6. Способы тушения лесных пожаров.

уметь:

1. Работать с нормативной документацией по охране леса;
2. Назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
3. Составлять планы противопожарных мероприятий;
4. Производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
5. Назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
6. Организовывать работу производственного подразделения;
7. Проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров.

владеть навыками:

1. Осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров,
2. Загрязнений и иного негативного воздействия;
3. Использования средств тушения лесных пожаров.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе		
Лекции (Л)	58	58
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Контроль	2	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	74	74

4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Охрана лесов	Организация охраны лесов. Лесохозяйственный регламент. Участие общественности в управлении лесами. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Государственный лесной контроль. Условия возникновения пожаров и распространения, лесных Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тушение лесных пожаров. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс. Машины и меха-

		низмы для борьбы с лесными пожарами. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи. GPS – приёмник и его применение в охране лесов. Ответственность за лесонарушения.
--	--	---

4.3 Разделы (модули) дисциплин и вид занятий

№ П/П	Наименование раздела дисциплины	Лекции	П/р	Контроль	Всего, час
1	Охрана лесов	58	14	2	74
	Итого:	58	14	2	74

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 72 часов, в т.ч. лекции – 58 часов.

14 часов - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	14
		Итого	14

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция,

лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы рефератов:

1. Пожарная опасность и метеорологические условия.
2. Шкала оценки природной опасности в лесах.
3. Местные шкалы пожарной опасности.
4. Противопожарная безопасность в лесах.
5. Тушение лесных пожаров.
6. Средства пожаротушения.
7. Оперативный план борьбы с лесными пожарами.
8. Авиационная охрана лесов.
9. Мониторинг лесных пожаров.
10. Виды лесонарушений и меры ответственности.
11. Составление протокола о лесном пожаре.
12. Химический метод защиты леса.
13. Биологический метод защиты леса.
14. Защита леса от хвое- и листогрызущих вредителей.
15. Лесопатологический мониторинг.
16. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов по схемам.

Тестовые задания:

1. Что является основной причиной возникновения лесных пожаров?
 - а. антропогенные факторы (человеческая деятельность)
 - б. природные явления (молния)
 - в. оба варианта верны
 - г. ни один из вариантов не верен
2. Какие типы лесных пожаров вы знаете?
 - а. низовой, верховой, подземный
 - б. летний, зимний, весенний
 - в. искусственный, естественный
 - г. медленный, быстрый, средний
3. Что такое низовой лесной пожар?
 - а. горит трава, мох, опад, подлесок
 - б. горят кроны деревьев
 - в. горит торфяной слой
 - г. горит сухостой

4. Что такое верховой лесной пожар?
- а. горит травянистый покров
 - б. горят кроны деревьев
 - в. горит подстилка
 - г. горит валежник
5. Что такое подземный (торфяной) лесной пожар?
- а. горит почва и корни деревьев
 - б. горит торфяной слой
 - в. горит кустарник
 - г. горит хвоя
6. Какие меры профилактики лесных пожаров вы знаете?
- а. противопожарные барьеры, агитационно-разъяснительная работа, контроль за посещением лесов
 - б. вырубка деревьев, прокладка дорог, устройство прудов
 - в. посев трав, посадка деревьев, создание питомников
 - г. установка видеонаблюдения, патрулирование, использование дронов
7. Что такое противопожарный барьер?
- а. минерализованная полоса
 - б. ограждение вокруг леса
 - в. канава, заполненная водой
 - г. высоковольтная линия электропередачи
8. Какую роль играют авиационные службы в обнаружении и тушении лесных пожаров?
- а. обнаруживают пожары на ранних стадиях, доставляют воду и средства тушения
 - б. осуществляют эвакуацию людей из зоны пожара
 - в. проводят разведку местности для определения местоположения пожаров
 - г. занимаются восстановлением сгоревших лесов
9. Какие существуют классы пожарной опасности в лесу?
- а. от 1 до 5
 - б. от А до Е
 - в. от I до V
 - г. от низкого до высокого
10. Что такое индекс горимости леса?
- а. показатель, характеризующий вероятность возникновения и распространения пожара в зависимости от погодных условий
 - б. показатель, характеризующий скорость распространения огня
 - в. показатель, характеризующий высоту пламени
 - г. показатель, характеризующий температуру горения
11. Какие погодные условия способствуют возникновению и распространению лесных пожаров?
- а. сухая жаркая погода, сильный ветер
 - б. дождливая прохладная погода
 - в. умеренно влажная погода, слабый ветер

г. снежная зимняя погода

12. Какие действия следует предпринять при обнаружении лесного пожара?

а. сообщить в службу спасения, попытаться потушить огонь своими силами, если это безопасно

б. немедленно покинуть зону пожара, не предпринимая попыток тушения

в. позвонить друзьям и сообщить им о происшествии

г. попытаться найти виновника пожара

13. Какие методы тушения лесных пожаров вы знаете?

а. засыпание землей, создание минерализованных полос, заливка водой

б. применение химических реагентов, распыление пены, использование огнетушителей

в. выжигание травы, обливание бензином, использование лопат

г. закапывание корней деревьев, полив водой из ведер, использование воздуходувок

14. Что такое локализация лесного пожара?

а. ограничение распространения огня путем создания преград

б. полное уничтожение очага пожара

в. эвакуация людей из зоны пожара

г. проведение расследования причины пожара

15. Какие организации занимаются охраной лесов от пожаров в России?

а. авиалесоохрана, МЧС, Рослесхоз

б. Гринпис, Всемирный фонд дикой природы, Общество охраны природы

г. РЖД, Газпром, Лукойл

д. ФСБ, МВД, ФСО

16. Каким образом осуществляется координация действий при ликвидации крупных лесных пожаров?

а. через единый центр управления, который координирует работу всех служб

б. каждый участник действует самостоятельно, без координации

в. координацию осуществляет местное самоуправление

г. координацию осуществляет Министерство обороны

17. Какие средства индивидуальной защиты должны использовать сотрудники, работающие на тушении лесных пожаров?

а. костюм из огнестойкого материала, каска, перчатки, защитные очки

б. обычная одежда, резиновые сапоги, кепка
с) Спортивная форма, кроссовки, бейсболка

в. камуфляжная форма, ботинки, шапка-ушанка

18. Какую роль играет общественное сознание в профилактике лесных пожаров?

а. важную роль, так как большинство пожаров возникает из-за человеческой деятельности

б. никакой роли, поскольку пожары возникают преимущественно из-за природных явлений

в. второстепенную роль, так как основную ответственность несут государственные органы

г. негативную роль, так как люди часто игнорируют правила пожарной безопасности

19. Какие штрафы предусмотрены за нарушение правил пожарной безопасности в лесах?

а. административные штрафы, уголовная ответственность в случае тяжких последствий

б. никаких штрафов, только предупреждение

в. штрафы только для юридических лиц

г. штрафы только для физических лиц

20. Что такое режим чрезвычайной ситуации в связи с лесными пожарами?

а. специальный правовой режим, вводимый в случае угрозы жизни и здоровью людей, связанный с крупными лесными пожарами

б. режим, предусматривающий запрет на посещение лесов

в. режим, предусматривающий обязательную эвакуацию населения

г. режим, предусматривающий введение комендантского часа

Вопросы для экзамена:

1. Организация охраны лесов.
2. Лесохозяйственный регламент.
3. Участие общественности в управлении лесами.
4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.
5. Ответственность за нарушение лесного законодательства..
6. Государственный лесной контроль.
7. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.
8. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.
9. Тушение лесных пожаров.
10. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.
11. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.
12. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.
3. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи.
14. Ответственность за лесонарушения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Смирнов, А. П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 4-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413492> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, А. П. Возникновение, динамика и последствия лесных пожаров : учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов ; под редакцией А. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-48743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394451> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смирнов, А. П. Природа лесных пожаров : учебное пособие для вузов / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-45980-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319343> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Охрана лесов: практикум : учебное пособие / составители Н. А. Дружинин [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2024. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432611> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Крылова, А. А. Лесная пирология: практикум : учебное пособие / А. А. Крылова. — Самара : СамГАУ, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-88575-763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440285> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Иванов, В. А. Лесное пожароуправление: практикум : учебное пособие / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269975> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Смирнов, А. П. Введение в лесную пирологию : учебное пособие для вузов / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319346>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45981-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

8. Бабошко, О. И. Выполнение работ по профессии «Лесовод» / О. И. Бабошко, И. С. Маркова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45415-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269843> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Литвинец, Е. Ю. Лесная политика России : учебное пособие / Е. Ю. Литвинец. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-94984-728-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/142547> (дата обращения: 12.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания:

1. Организация охраны лесов от пожаров: методические указания /сост. Н.А. Дружинин, Ф.Н. Дружинин, Д.М. Корякина, Я.В. Иванова. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2024. – 58 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DYNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
- STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows
- **в т.ч. отечественное**
- Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
- 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
- Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
- СПС КонсультантПлюс
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

- OpenOffice
- LibreOffice
- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- **в т.ч. отечественное**
- Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест –90. Учебные столы, кафедра, доска меловая, экран стационарный, информационные стенды.

Учебная аудитория (лаборатория охраны и защиты лесов) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, информационные стенды, гербарные образцы, микроскопы.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК, стационарный экран, переносной экран. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензи-

онного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично-профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискуссии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ПК 1.3 – Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	иметь практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> - работе с электронной базой материалов лесостроительства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контроле и приеме работ по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работ производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров.
ПК 2.1 – Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах.	<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия - использование средств тушения лесных пожаров; - освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций;

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<ul style="list-style-type: none"> - знание нормативной и правовой документации по охране лесов от пожаров. <i>знать:</i> - организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров. <i>уметь:</i> - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. <i>владеть навыками:</i> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ПК 2.2 – Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия - использование средств тушения лесных пожаров; - освоение методик рекогносцировочного и детального лесопатологического обследования насаждений, лесных культур, питомников, складов древесины и других лесохозяйственных секций; - знание нормативной и правовой документации по охране лесов от пожаров. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров. <p><i>владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров.

